

Verificat și validat
16.10.2025



Raport asupra activității instructiv educative, desfășurată în ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.79 în anul școlar 2024-2025

Director Prof. Murguleț Elena Liliana

Director adj. Prof. Dobre-Frăcea Eleonora

Director adj. Prof. Goran Cristina Ioana

ORGANIGRAMA APROBATĂ ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE – 01.09.2024

15. Comitetul
reprezentativ al părinților

16. Asociația de părinți
School Project

3. CONSILIUL
PROFESORAL

2. DIRECTOR

1. CONSILIUL DE
ADMINISTRAȚIE

5. CEAC

4.
DIRECTOR
ADJUNCT

8.
Bibliotecar

7. Secretar șef
Administrator de
patrimoniu

6.
Contabil
șef

9. Coordonator
de proiecte și
programe școlare
și extrașcolare

12.
Secretar

Personal
nenedicției

14. CONSILIUL
ELEVILOR

10. Comisii arii
curriculare:
1. Inv. Primar
2. Limba și
comunicare;
3. Matematica și
științe;
4. Om și societate;
5. Arte
6. Educație fizică și
sport
7. Tehnologii.
8. Consiliere și
orientare

11. Comisii de lucru:

1. Comisia pentru curriculum;
2. Comisia pentru mentori didactice și formare în cariera didactică;
3. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
4. Comisia pentru controlul managerial intern;
5. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
6. Comisia de etică
7. Comisia pentru programe și proiecte educative;
8. Comisia pentru verificarea cataloagelor și ritmicitatea notării
9. Comisia pentru aplicarea programului guvernamental "Cornul și lăptele"
10. Comisia pentru organizarea examenelor naționale
11. Comisia pentru redactarea și editarea revistei școlare
12. Comisia pentru acordarea burselor școlare
13. Comisia pentru întocmirea orarului, pentru serviciul pe școala al profesorilor
14. Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare
15. Comisia de inventar și casare a obiectelor de inventar și mijloacele fixe din patrimoniul școlii
16. Evidența și gestionarea manualelor;
17. Comisia de evaluare a personalului
18. Comisia de recepție bunuri.

Director
Prof. Elena-Liliana MURGULET

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

PREȘEDINTE: MURGULEȚ ELENA LILIANA
MEMBRI

DIRECTOR ADJUNCT: DOBRE-FRĂȚEA ELEONORA
Prof. înv. primar BURLAN CAMELIA
Prof. ȘPAIUC ANA MARIA

Reprezentant Primar sector 4, ENACHE FLORINA AURELIA
Reprezentanti Consiliu Local sector 4
SAV ALAEXANDRA
CHIOTEAN ADRIAN

Reprezentanti parinti
PARTENIE LAVINIA
BULGARU ADRIAN
ISPAS GABRIEL
Personal auxiliar : Radoveneanu Florina- bibliotecar
Observator Sindicat : Ștefan Viorica

Secretar C.A: CHIȘ EMILIA

COMISII DE LUCRU 2024-2025

- ❖ Comisia pentru curriculum - **Murguleț Elena Liliana / Barău Ana Maria / Dobre-Frăcea Eleonora**
- ❖ **Comisia C.E.A.C - Barbărasă Florina**
- ❖ Comisia catedrelor și comisiilor metodice
- ❖ Comisia de mentorat și formare continuă a cadrelor didactice, **Preda Luminița Elena**
- ❖ Comisia pentru proiecte educative școlare și extracurriculare, **Burchilă Maria / Palcău Florentina Magdalena**
- ❖ Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în școală **Goran Cristina Ioana**
- ❖ Comisia pentru programe europene, **Ilie Madalina Carmen**
- ❖ Comisia de etică, **Burlan Camelia**
- ❖ Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale **Murguleț Elena Liliana**
- ❖ Comisia de acordare a burselor școlare, **Barău Ana Maria**
- ❖ Comisia paritară: **Directori, Radoveneanu Florina, Stroe Daniela , Stefan Viorica**

ARII CURRICULARE 2024-2025

Limba si comunicare: Preda Luminița Elena

Om si societate: Panait Marian

Matematica si stiinte: Panait Constanța

Arte: Cernătescu Cătălin Alin

Educatie fizica si sport: Călin - Sârba Emanuela Florentina

Tehnologii si informatică: Stoian Gina

Consiliere si orientare: Șpaiuc Ana Maria

Invatamant primar: Burlan Camelia

Consilier proiecte si programe scolare si extrascolare

prof. Burchilă Maria/ Palcău Florentina Magdalena

Responsabil comisie diriginti : prof. Burchilă Maria

RESPONSABIL subcomisii

Clasele pregătitoare Ionescu Daniela

Clasele I Șugubețu Ionela Alina

Clasele a II-a Surdan Alina

Clasele a III-a Opait Florentina Camelia

Clasele a IV-a Covealev Manuela

Limba si și Literatura română

Limba engleză

Lb. franceză

Matematică

Fizică -Chimie- Biologie

Geografie Istorie-Cultură Civică

Religie

Educatie Fizică si sport

Educatie plastică

Educatie muzicală

Educatie tehnologică si TIC

Consilier Psihopedagog

Dracinschi Anca

Vișan Raluca

Popescu-Guinea Roxana

Chelan Aurelian Alin

Panait Constanța/ Armulescu Andra

Panait Marian

Alupei Mariana

Călin-Sârba Emanuela Florentina

Teodorescu Valentin

Cernătescu Catalin Alin

Stoian Gina

Stoian Ionela

ACTIVITĂȚI SPECIFICE FUNCȚIEI DE METODIST

AN ȘCOLAR 2024-2025

Nume și prenume

Disciplina

PREDA LUMINIȚA ELENA

Limba și literatura română
Limba engleză

ILIE MĂDĂLINA CARMEN

Fizică

PANAIT CONSTANȚA

Învățământ primar

PALCĂU FLORENINA MAGDALENA

Învățământ primar

PANAIT IRINA ANDREEA

Învățământ primar

NIȚĂ CRINA ALINA

Învățământ primar

IONESCU DANIELA

Învățământ primar

FLORESCU MARIA MIHAELA

AN ȘCOLAR 2025-2026

Nume și prenume

Disciplina

PREDA LUMINIȚA ELENA

Limba și literatura română
Limba și literatura română

BARĂU ANA MARIA

Limba engleză

ILIE MĂDĂLINA CARMEN

Fizică

PANAIT CONSTANȚA

Învățământ primar

PALCĂU FLORENINA MAGDALENA

Învățământ primar

PANAIT IRINA ANDREEA

Învățământ primar

NIȚĂ CRINA ALINA

Învățământ primar

IONESCU DANIELA

Învățământ primar

FLORESCU MARIA MIHAELA

Învățământ primar

CĂLIN-SÂRBA EMANUELA FLORENTINA

Educație fizică și sport

Membru în Corpul Consultativ al profesorilor
ȘPAIUC ANA MARIA

INFORMAȚII PRIVIND EFFECTIVELE DE ELEVI

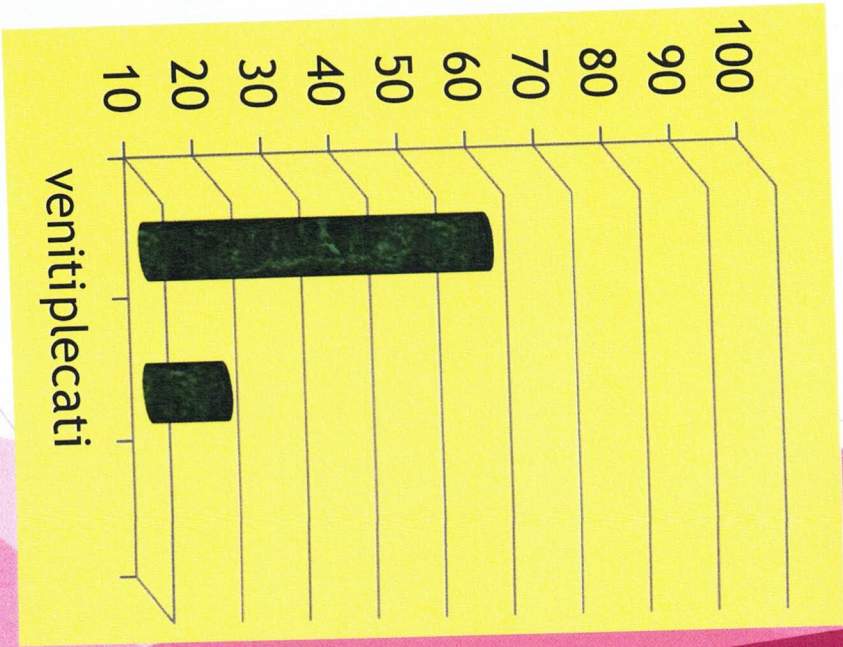
Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	Clasa pregătitoare	7	154	Zi	Româna
	cl. I	7	151	Zi	Româna
	cl. a -II-a	7	152	Zi	Româna
	cl. a -III-a	8	180	Zi	Româna
	cl. a -IV-a	6	169	Zi	Româna
	Total	35	806		
	cl. a -V-a	8	213	Zi	Româna
Secundar inferior gimnaziu, din care	cl. a -VI-a	7	180	Zi	Româna
	cl. a -VII-a	8	199	Zi	Româna
	cl. a -VIII-a	8	211	Zi	Româna
	Total	31	803		
Total		66	1609		

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI LA SFARSITUL ANULUI SCOLAR 2024-2025

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	Clasa pregătitoare	7	153	Zi	Româna
	cl. I	7	152	Zi	Româna
	cl. a – II-a	7	153	Zi	Româna
	cl. a – III-a	8	180	Zi	Româna
	cl. a – IV-a	6	169	Zi	Româna
	Total	35	807		
	cl. a – V-a	8	214	Zi	Româna
Secundar inferior gimnaziu, din care	cl. a – VI-a	7	179	Zi	Româna
	cl. a – VII-a	8	197	Zi	Româna
	cl. a – VIII-a	8	211	Zi	Româna
	Total	31	801		
Total		66	1608		

Statistica elevilor transferați în timpul vacanței de vară 2025

Clasa	Elevi veniti în școală	Elevi plecați din școală
Pregatitoare	158 inscriși	1
Cl I	3	3
Cl II-a	4	2
Cl III-a	5	3
Cl IV-a	10	-
Cl V-a	27	7
Cl VI-a	6	3
Cl VII-a	4	2
Cl. VIII-a	1	1
Abs clsVIII		211
Total	60	21



INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE PERSONAL DIDACTIC -2024-2025

1) PERSONAL DIDACTIC

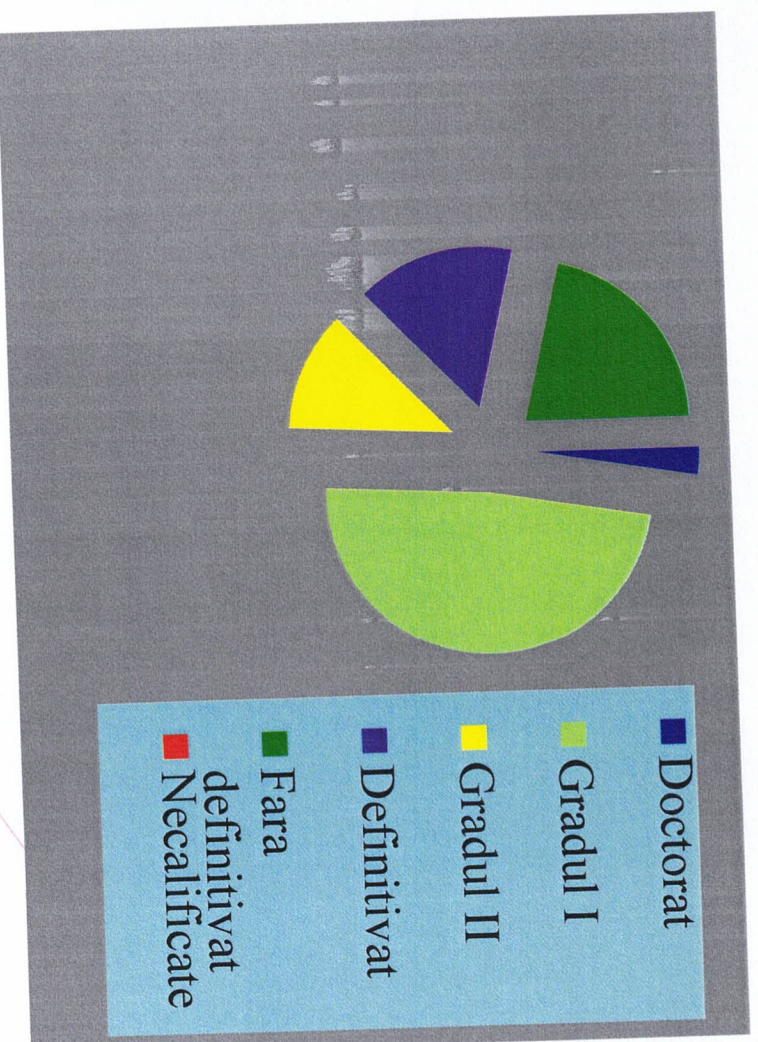
Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane/ norme întregi, după caz	Număr de Titulari / procent din număr de norme întregi/ posturi	Număr de cadre calificate /procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detașare, suplinire, transfer; exprimare numerică și procentuală)
108	95,49	89,30	74,07	100%	Titulari 80 Titulari detașați (2) Pensionari 2 Suplinitori calificați 26

Nr. de norme didactice întregi: 95,49



Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat: AN ȘCOLAR 2024-2025

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Doctorat	Gradul I	Gradul al II-lea	Gradul definitiv	Fără definitivat	
3	52	13	17	23	-





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Planul Național
de Redresare și Reziliență

„ STEM EDU SCHOOL- Competențe STEM și CALITATE ÎN EVALUARE-COMPONENTE C15- EDUCAȚIE-”,

nr. F-PNRR/2024/C15/ 118

Contractul de finanțare nr.14105/10.12.2024

Manager proiect,
Prof. Murguleț Elena Liliana

Nr.crt	Responsabil in cadrul proiectului	Activitatea
		Responsabil pentru formare-evaluare
1	Dobre-Frăcea Eleonora	Responsabil STEM
2	Goran Cristina Ioana	Responsabil matematică
3	Moldovan Mihaela	Responsabil activități învățământ primar
4	Burlan Camelia	Responsabil pentru evaluarea performanțelor elevilor
5	Barău Ana Maria	Responsabil pentru identificarea necesităților personalizate de învățare
6	Chelau Aurelian Alin	Responsabil pentru monitorizare transdisciplinară
7	Năstase Alexandru	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Planul Național
de Redresare și Reziliență

„ STEM EDU SCHOOL- Competențe STEM și CALITATE ÎN EVALUARE-COMPONENTE C15- EDUCAȚIE-”,

- ❖ Un program de pregătire de performanță în domeniul matematicii în scopul consolidării cunoștințelor, pregătirii pentru evaluări și aprofundării unor teme avansate de matematică. Activitatea se va desfășura conform unei noi programe de CDEOȘ, “ MATE+”, cu 1 oră pe săptămână;
- ❖ Un program de pregătire care va oferi elevilor oportunitatea de a explora conceptele STEM într-un mediu interactiv, pe baza unei programe noi de CDEOȘ, “ EDU STEM”, cu 1 oră pe săptămână.

APEL SELECȚIE ÎN CADRUL PROIECTULUI

ELEVII ADMIȘI PE BAZA PORTOFOLIULUI EDUCAȚIONAL	ELEVII ADMIȘI ÎN URMA APELURILOR DE SELECȚIE PE BAZA TESTULUI DE VERIFICARE A CUNOȘȚINȚELOR/APTITUDINILOR LA DISCIPLINA MATEMATICĂ ȘI GÂNDIRE LOGICĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI
5	51

2) PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Categorie de personal auxiliar	Număr norme	Număr de persoane încadrate	Numărul de personal este:			
			Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	Peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	
Secretar -șef	1	1	-	1	-	
Secretar	1	1	-	-	-	
Administrator patrimoniu	1	1	-	1	-	
Bibliotecar	1	1	-	1	-	
Informatician	1	1	-	1	-	
Contabil -șef	1	1	-	1	-	

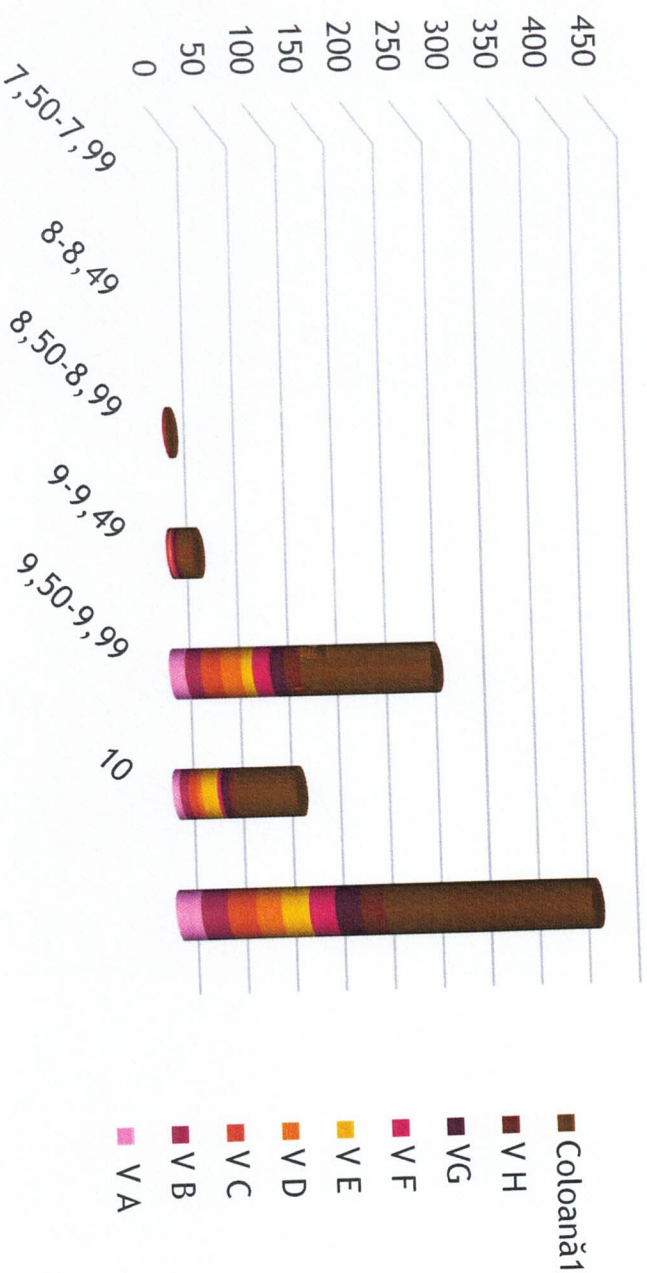
3) PERSONAL NEDIDACTIC

			Numărul de personal este:		
			Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	Peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Categorie de Personal Nedidactic	Număr de persoane încadrate 11	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal			
Muncitor calificat	1	1	-	1	-
Muncitor foclist	1	1	-	1	
Paznic	3	3	-	3	-
Îngrijitor	6	6	-	6	-

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

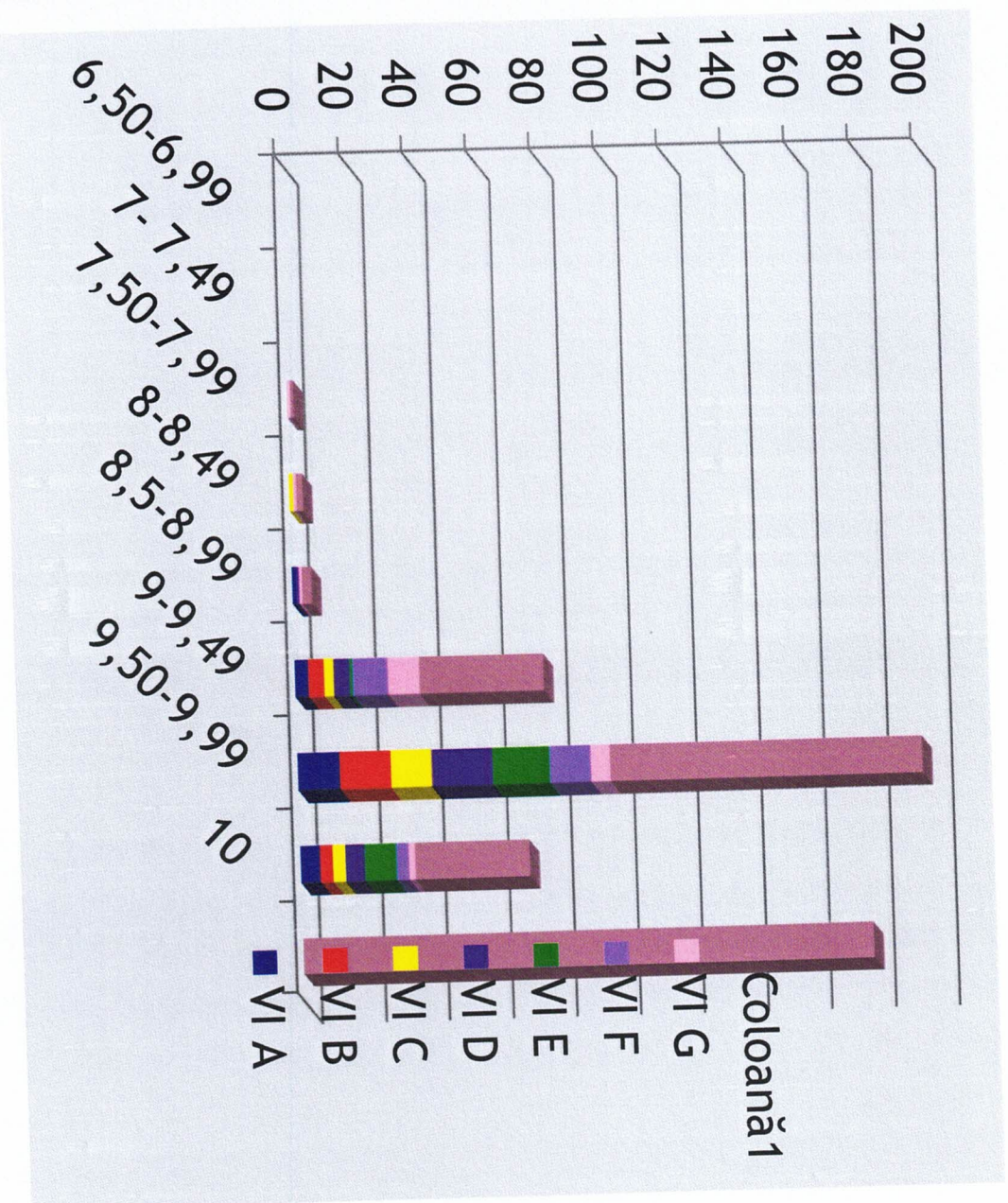
Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr săli	Număr necesar de spații
1	Săli de clasă	25	
2	Cabinete*/anexe	2	
3	Laboratoare*	1 laborator chimie, 1 laborator fizica, 1 laborator biologie 1 laborator informatică	
4	Biblioteca	1	
5	Sală de sport	1	
6	Teren de sport	1	
7	Alte spații *	-	
8	Sală de festivități	-	1
9	Spații de joacă	-	1
10	Cabinet metodic	-	1
11	Spațiu depozitare material didactic	-	1

SITUAȚIA ȘCOLARĂ - clasa a v-a (PE TRANȘE DE MEDII 2024-2025)



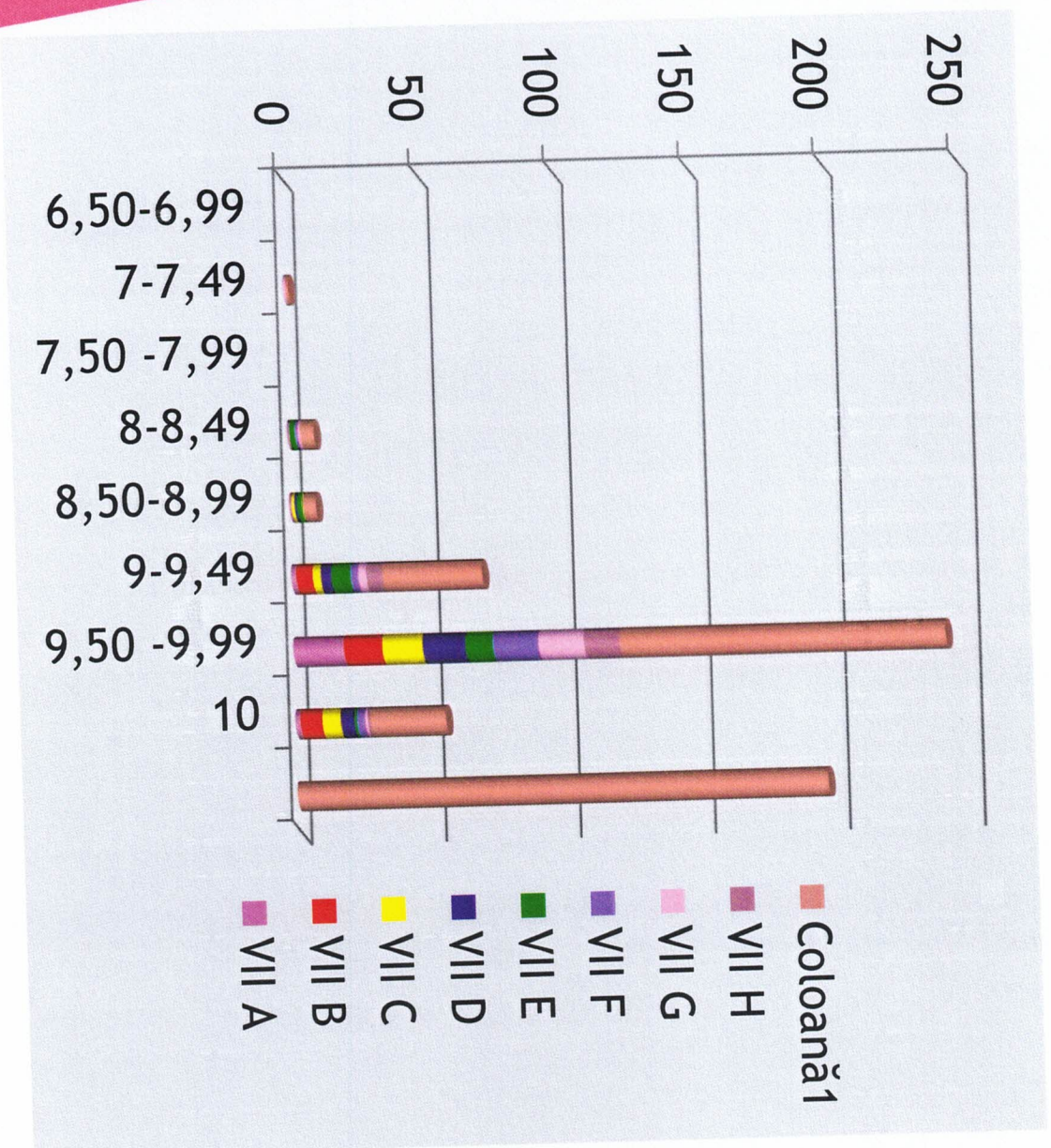
Clasa V-A: 9,85
Clasa V B: 9,82
Clasa V C: 9,51
Clasa V D: 9,83
Clasa V E: 9,90
Clasa V F: 9,31
Clasa V G: 9,75
Clasa V H: 9,76

SITUAȚIA ȘCOLARĂ - CLASA A VI-A (PE TRANȘE DE MEDII 2024-2025)



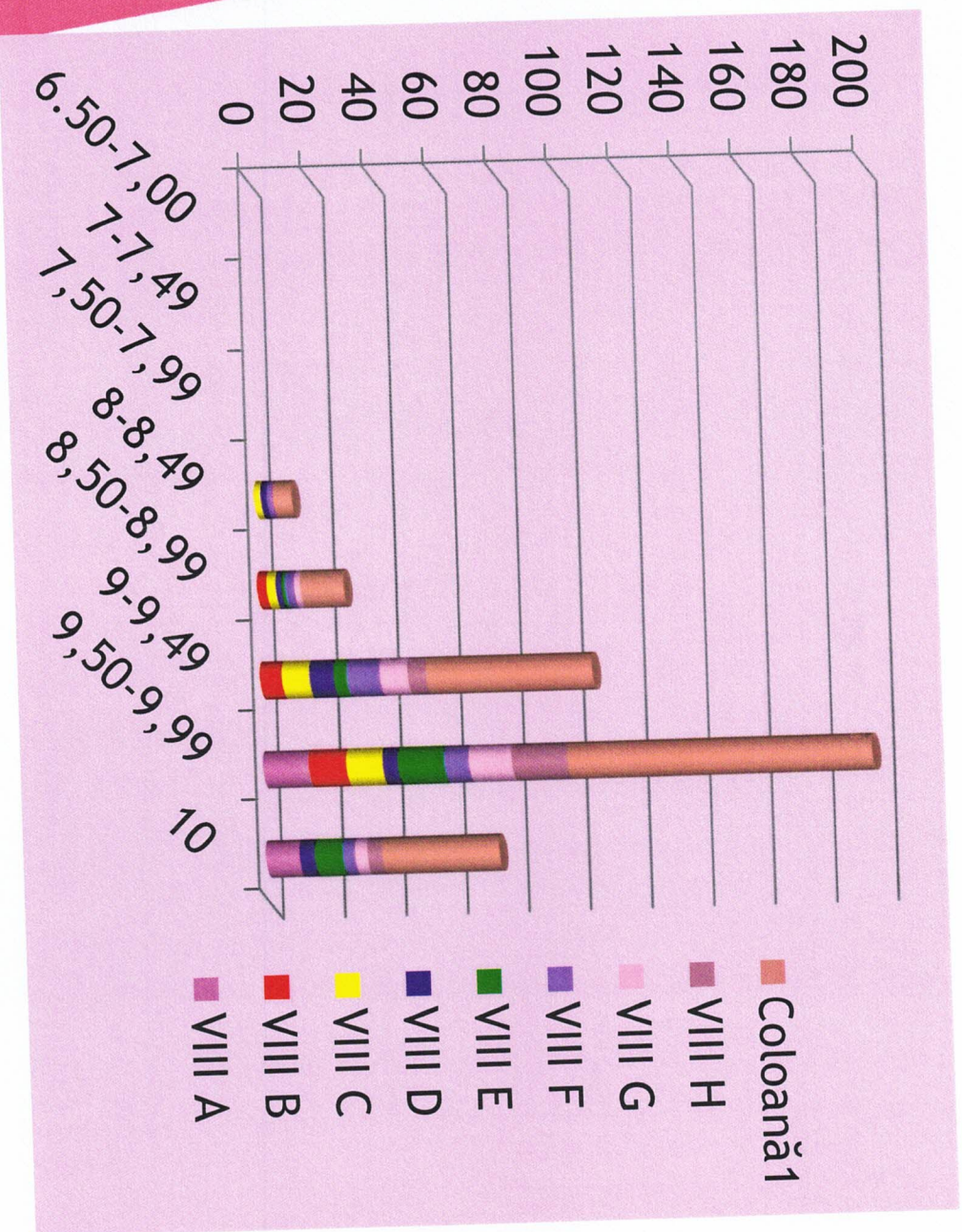
Clasa VI A:9,72
Clasa VI B:9,71
Clasa VI C:9,14
Clasa VI D 9,71
Clasa VI E:9,85
Clasa VI F 9,61
Clasa VI G 8,92

Situația școlară - Clasa a VII-a (pe tranșe de medii 2024-2025)



Clasa VII A: 9,63
 Clasa VII B: 9,68
 Clasa VII C: 9,72
 Clasa VII D: 9,67
 Clasa VII E: 9,39
 Clasa VII F: 9,65
 Clasa VII G: 9,50
 Clasa VII H: 9,47

Situația școlară - Clasa a VIII-a (pe tranșe de medii 2024-2025)



Clasa VIII A: 9,84
Clasa VIII B: 9,44
Clasa VIII C: 9,33
Clasa VIII D: 9,39
Clasa VIII E: 9,77
Clasa VIII F: 9,37
Clasa VIII G: 9,55
Clasa VIII H: 9,67

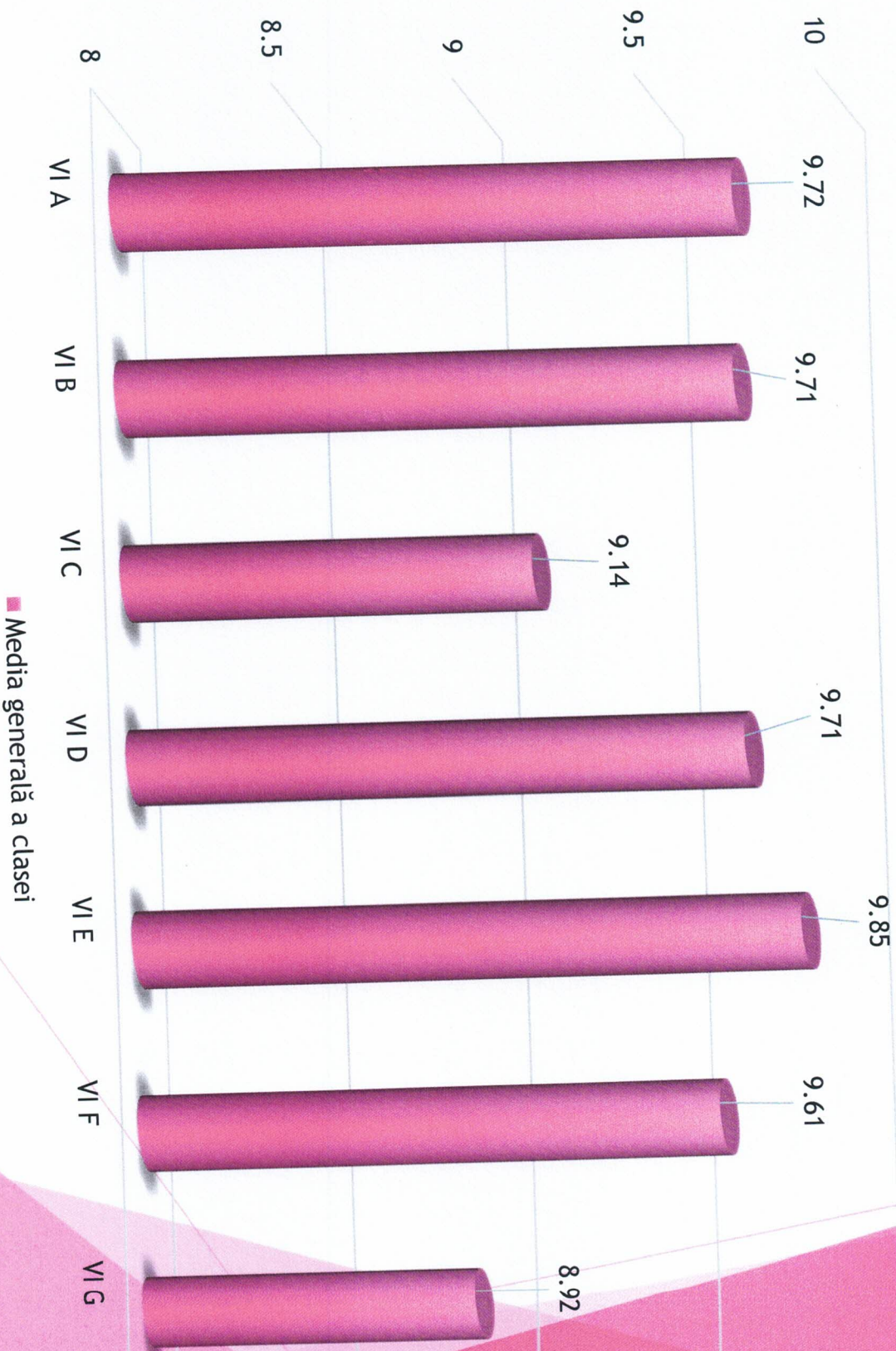
Clasa a V-a - Medii generale 2024-2025

Media generală a clasei



Clasa a VI-a - Medii generale 2024-2025

Media generală a clasei

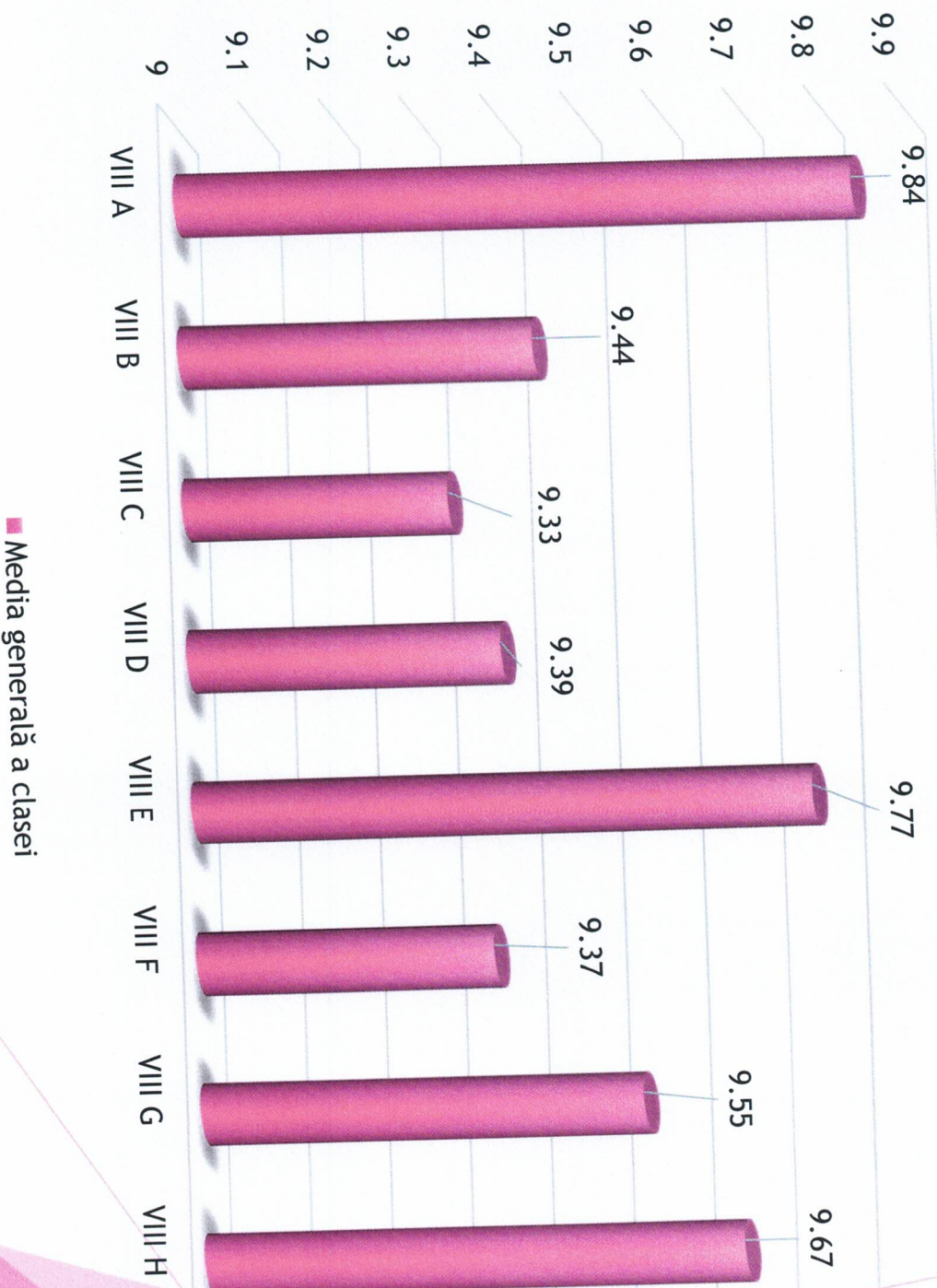


Clasa a VII-a - Medii generale 2024-2025

Media generală a clasei



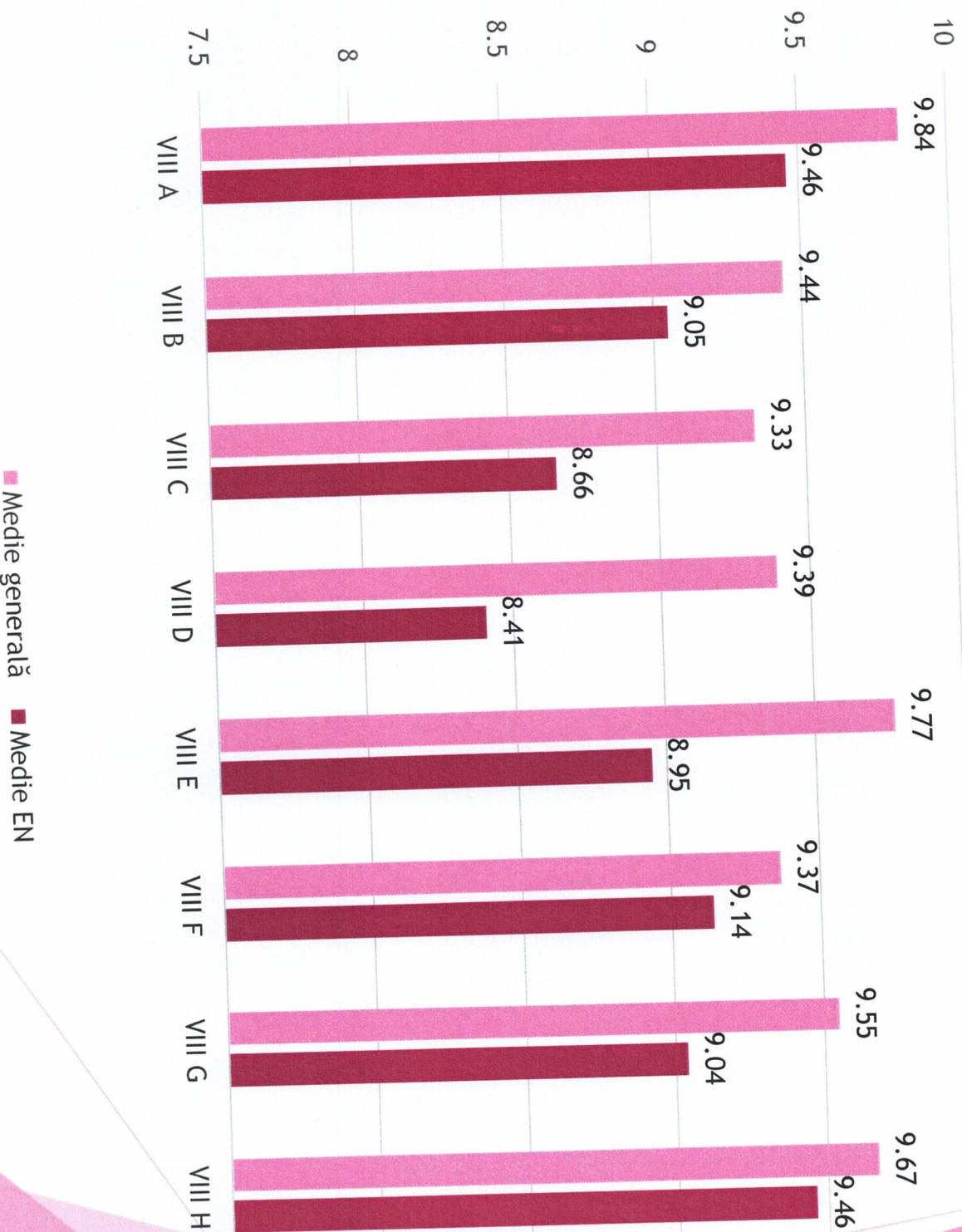
Clasa a VIII-a - Medii generale 2024-2025



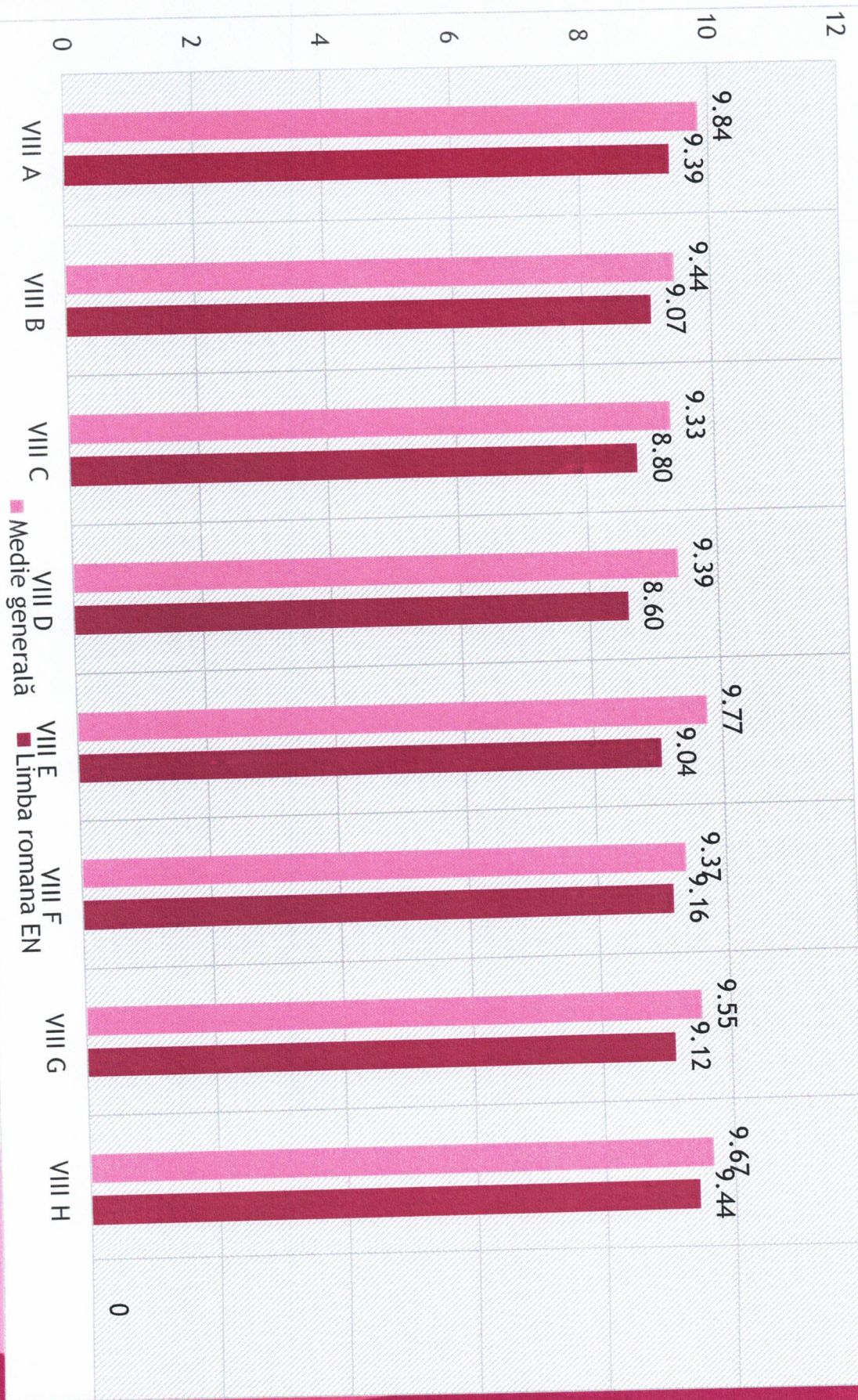
Clasa a VIII -a

Analiză comparativă Medii generale clasa a VIII-a

Evaluare națională 2025



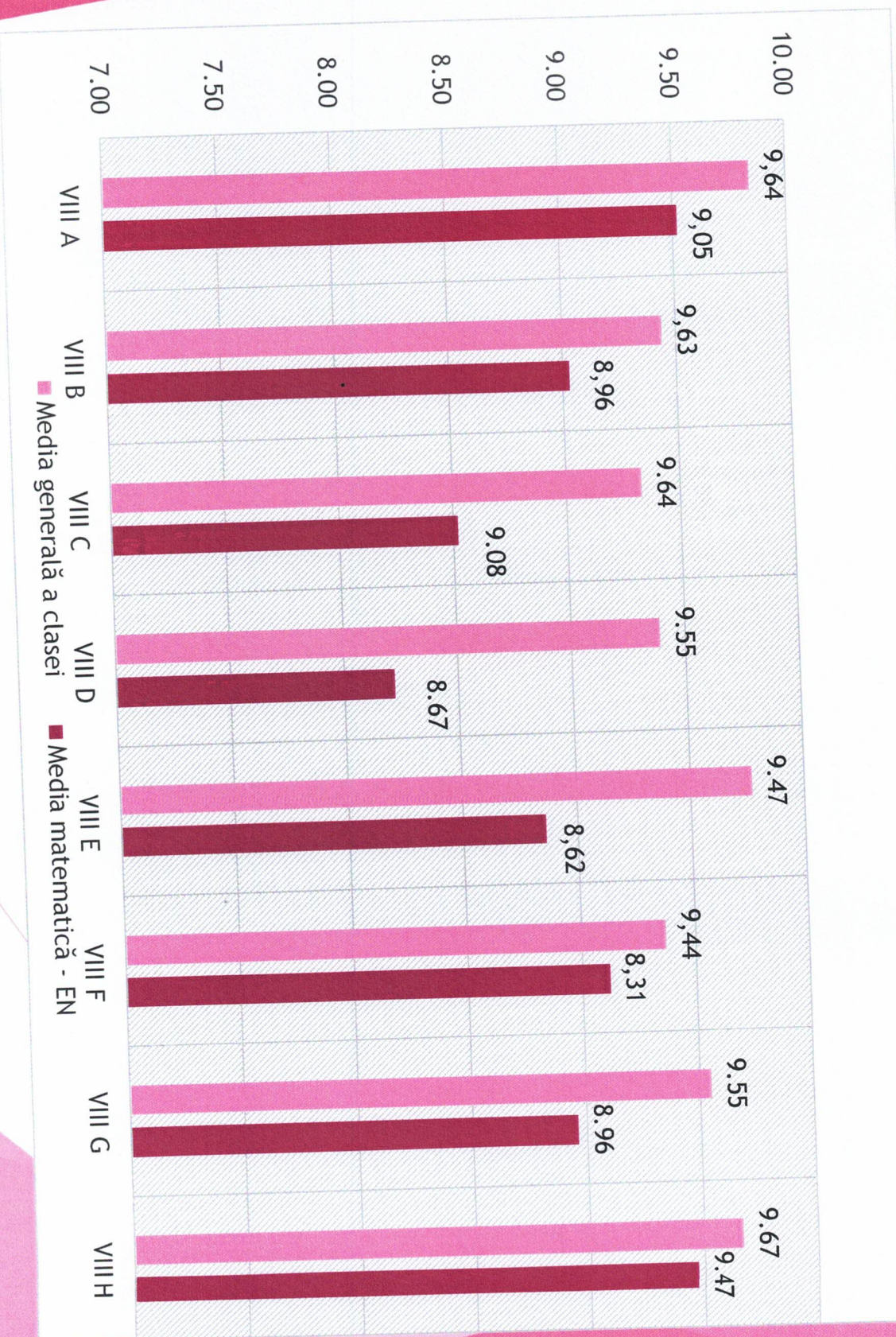
Clasa a VIII -a **Analiză comparativă Medii generale clasa a VIII-a** **Evaluare națională -Limba și literatura română 2025**



Clasa a VIII -a

Analiză comparativă Medii generale clasa a VIII-a

Evaluare națională -Matematică 2025



Statistica pe tranșe de note Evaluare Națională 2025

Clasa	Note romana					Note matematica					Medii ev nat								
	10	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6	5	4	10	9	8	7	6	5
8 A/26		23	3		.		4	19	3						22	4			
8 B/22		15	5	2				14	4	4					14	6	2		
8 C/26		15	7	2	2			11	7	5	1	1	1		13	8	3	1	1
8 D/22		11	6	3	1	1		4	12	2	2	1	1		7	10	1	3	1
8 E/29		18	8	3			3	15	5	2	4				18	7	3	1	
8 F/28		19	7	2			3	16	6	2	1				17	9	2		
8 G/29		20	6	3				17	9	2	1				18	9	2		
8 H/29	1	26	2				2	23	4						25	4			

GRAFICUL REZULTATELOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2025



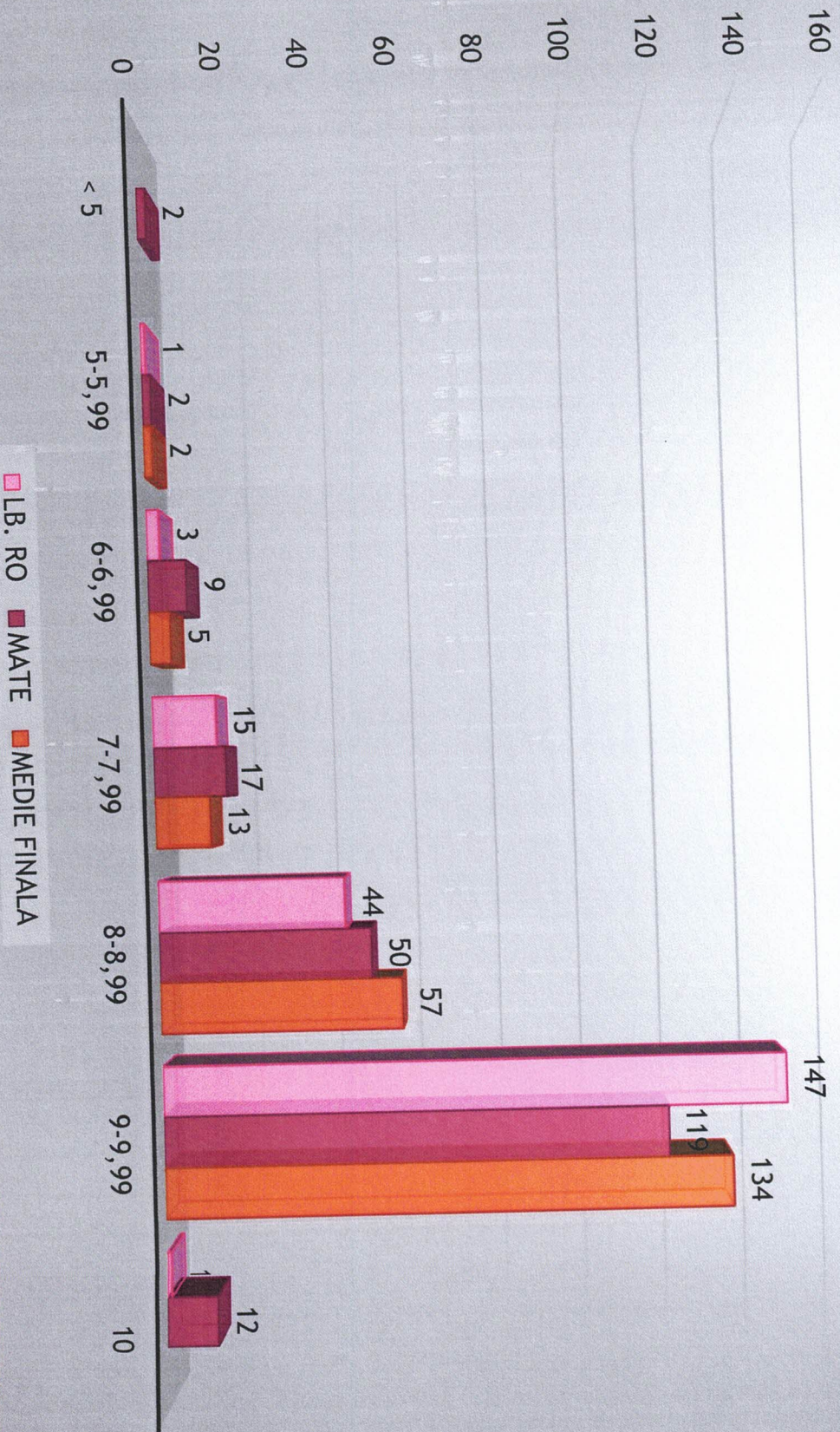
Analiza comparativa a rezultatelor Evaluarii Naționale pe ultimii 5 ani

Disciplina	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024-2025
Limba si literatura română	8.66	8.95	9.01	8.91	9,09
Matematică	8.6	8.81	9.06	8.8	8,98
Medie evaluare natioanală	8.63	8.89	9.03	8.84	9,03

ANALIZA COMPARATIVA A ADMITERII IN INVATAMANTUL LICEAL DE STAT ULTIMII 5 ANI

Medie / An	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024-2025
Medie absolvire	8.69	8.68	9.56	9.57	9,55
Medie evaluare nationala	8.63	8.89	9.03	8.84	9,03
Medie admitere	8.89	9.04	9.03	8.84	9,03

Grafic cu numărul de elevi si notele obținute pe tranșe de medii la examenul Evaluare Națională 2025



ADMITEREA IN INVATAMANTUL LICEAL DE STAT ANALIZA ULTIMII 5 ANI

Colegiul Național/ Liceul	Admitere 2021	Admitere 2022	Admitere 2023	Admitere 2024	Admitere 2025
Colegiul Național Sf Sava	15	13	17	14	13
Colegiul Național "Gheorghe Lazăr"	10	6	10	5	12
Colegiul Național "Gheorghe Șincai"	16	14	14	9	13
Colegiul Național de Informatică "Tudor Vianu"	5	11	9	11	9
Colegiul Național "Mihai Viteazul"	3	15	5	6	6
Colegiul Național "Spiru Haret"	9	6	5	11	9
Colegiul Național "Iulia Hașdeu"	4	0	2	1	2
Colegiul Național Bilingv "George Cosbuc"	3	4	6	3	8
Colegiul Național "Ion Creangă"	3	4	7	10	11
Alte licee	65	69	72	70	61
Licee teoretice	54	64	52	34	62
Licee vocationale	11	5	3	12	5

Topul școlilor la nivel de capitală Evaluare Națională 2025

LOC	JUDEȚ	DENUMIRE INSTITUȚIE	NUMĂR ELEVI ÎNSCRIȘI	NOTA ROMÂNĂ 2025	NOTA MATEMATIC Ă 2025	MEDIE EVALUARE NAȚIONALĂ 2024	MEDIE ABSOLVIRE 2025	MEDIE ADMITERE 2025
22	Bucuresti	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 79	211	9,09	8,98	9,03	9,55	9,03

Topul școlilor la nivel național- Evaluare Națională 2025

An	Medie Evaluare	Poziție națională	Medie Română	Medie Matematică	Medie Absolvire	Absolvenți
2025	9,03	65	9,09	8,98	9,55	211
2024	8,84	65	8,91	8,79	9,59	186
2023	9,03	71	9,01	9,06	9,64	186
2022	8,88	79	8,96	8,81	9,69	188

Statistică – locul ocupat de școală în ierarhia la nivel de capitală și la nivel național în funcție de media de admitere la liceu

Anul	Media de admitere a Școlii Gimnaziale Nr.79	Media școlii aflate pe primul loc pe țară	Locul Școlii Nr. 79	
			La nivelul național	La nivelul capitalei
2021	8,89	9,69	85	22
2022	9,04	9,69	74	17
2023	9,03	9,69	70	17
2024	8,84	9,59	65	19
2025	9,03	9,80	65	22

CENTRALIZATOR PREMII OLIMPIADE

AN ȘCOLAR 2024-2025-cls VIII-ETAPA NAȚIONALĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Olimpiada/Concursul	Profesor îndrumător
1	Drăghici Ioana Emilia	VIII C	Mențiune	Olimpiada de Ed. Tehnologică	Stoian Gina
2	Bălan Tudor	VIII H	Participare	Olimpiada de Chimie	Murguleț Elena-Liliana
3	Bălan Tudor	VIII H	Participare	Olimpiada de Științe pentru Juniori	Panaït Constanța Murguleț Elena-Liliana Armulescu Andra
4	Vasile David Andrei	VIII H	Participare	Olimpiada de Fizică	Panaït Constanța
5	Paraschiv Alexandru Dimitrie	VIII E	Participare	Olimpiada de Istorie	Șpaiuc Ana-Maria
6	Bălan Tudor	VIII H	III	Conc.Naț.de Chimie "Lazăr Edelleanu	Murguleț Elena-Liliana
7	Bălan Tudor	VIII H	Participare	Conc.Naț.de Biologie "George Emil Palade"	Armulescu Andra
8	Găvăneci Ana	VIII G	Participare	Conc.Naț.de Creativitate "Speak Out"	Ciobanu Ioana
9	Ivănoiu Sophia	VIII G	Calificat (august et.naț)	Conc. Naț. de Creație Literară "Tinere condeie"	Preda Luminița-Elena

CENTRALIZATOR PREMII CONCURSURI NAȚIONALE

AN ȘCOLAR 2024-2025-CLS V-VII

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Olimpiada/Concursul	Profesor îndrumător
1	Ciocan Andrei Dimitrie	VII C	I + Medalie de aur	Olimpiada de Matematică	Călina Ana-Maria
2	Ciocan Andrei Dimitrie	VII C	Mențiune + Medalie de argint	Olimpiada de Informatică	Voicu Cecilia
3	Mittel Șerban	VII A	Mențiune + Medalie de argint	Olimpiada de Matematică	Călina Ana-Maria
5	Iacob Bogdan Cristian	V E	Medalie de argint	Olimpiada de Informatică	Baciu Sorina
6	Socoliuc Luca Alexandru	VII A	Participare	Olimpiada de Chimie	Goran Cristina
7	Tăncău Luca	VII B	Participare	Olimpiada de Lingvistică	Preda Luminița-Elena
8	Fekete Mălina	VII B	Participare	Olimpiada de Lingvistică	Preda Luminița-Elena
9	Ungureanu Ilina	VI E	Participare	Olimpiada de Religie	Năstase Alexandru
10	Argintariu Anastasia	V B	Participare	Olimpiada de Religie	Năstase Alexandru
11	Sîma Sofia	V D	Participare	Olimpiada de Religie	Sârb Loredana
12	Merinde Ștefan	VII G	Participare	Olimpiada de Religie	Sârb Loredana
13	Țigănuș Carla Ștefania	VII C	Participare	Olimpiada Interdisciplinară "Cultură și spiritualitate românească"	Barău Ana-Maria/ Popescu Gabriel
14	Socoliuc Luca Alexandru	VII A	I	Conc. Naț. de Chimie "Lazăr Edeleanu	Goran Cristina
15	Tăncău Luca	VII B	Mențiune	Conc. Naț. de Chimie "Lazăr Edeleanu	Murguleț Elena-Liliana
16	Constantinescu Ema	V A	Premiul Special	Conc. Național Transcurricular de Lectură și Interpretare "Ionel Teodoreanu"	Barău Ana-Maria
17	Banu Andrei	VII B	II	Concursul Național de Geografie "Terra"	Panaït Marian
18	Neacșu Darius	VII E	III	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana
19	Dina Mișnea Alexandru	VII F	III	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Gogițtan Mihaela
20	Ceamur Amira	VII B	Mențiune	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana
21	Tudor Rareș	VII B	Mențiune	Concursul Național de Geografie "Terra"	Panaït Marian
22	Pițilă Tudor	VII B	Mențiune Specială	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana
23	Toth Patricia	VII E	Mențiune Specială	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana
24	Dumitriu Ioana	VII B	Mențiune Specială	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana
25	Stăiculescu David	VII C	Participare	Conc. Naț. de Biologie "George Emil Palade"	Armulescu Andra
26	Savonea Andrei	VII B	Calificat	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana
27	Pintilei Radu	VII B	Calificat	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana
28	Fekete Mălina	VII B	Calificat	Concursul Național de Chimie "Lazăr Edeleanu"	Murguleț Elena-Liliana

CENTRALIZATOR BURSE ACORDATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025, CF O.M.E
5518/2024

- ❖ Burse de merit cf Ordinului nr. 5518/11.07.2024 art. 7 alin. (1) lit. a) : **412**
- ❖ Bursele de merit cf Ordinului nr. 5518/11.07.2024 art. 7 alin. (1) lit. b) : **181**
- ❖ Bursele de merit cf Ordinului nr. 5518/11.07.2024 art. 7 alin. (1) lit. d) : **10**
- ❖ Bursele de ajutor social (venit mic) cf Ordinului nr. 5518/11.07.2024 art. 10 alin. (1) lit. a) : **9**
- ❖ Bursele de ajutor social (orfan) cf Ordinului nr. 5518/11.07.2024 art. 10 alin. (1) lit. c) : **16**
- ❖ Bursele de ajutor social (monoparental) cf Ordinului nr. 5518/11.07.2024 art. 10 alin. (1) lit. d) : **23**
- ❖ Bursele de ajutor social (medical) cf Ordinului nr. 5518/11.07.2024 art. 10 alin. (1) lit. e) : **27**

V. TINTE STRATEGICE:

- Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare prin activități specifice, în vederea creșterii randamentului școlar cu 25%;
- Creșterea funcționalității spațiului școlar (cabinete, laboratoare, săli de clasă, bibliotecă) prin modernizarea bazei materiale a școlii, conform cerințelor curriculare;
- Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv – educativ;
- Inițierea a cel puțin două programe educaționale în vederea dezvoltării relațiilor școală-familie-comunitate locală;
- Îmbunătățirea actului managerial la nivelul școlii , în vederea asigurării dezvoltării instituționale prin implicarea tuturor factorilor educaționali (Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Local, S4. etc.)

VI. OPTIUNI STRATEGICE:

• **Optimizarea actului de predare-învățare- evaluare prin activități specifice, în vederea creșterii randamentului școlar cu 25%:**

O 1: Program de formare a cadrelor didactice în domeniul metodelor activ-participative, centrate pe elev;

O 2: Program de formare a cadrelor didactice în vederea accesării platformelor educaționale și a utilizării acestora în procesul instructiv-educativ;

O 3: Implicarea elevilor în programe de învățare remedială/ obținere a performanței/ participare la un centru de excelență, în funcție de particularitățile lor de vârstă și individuale;

• **Creșterea funcționalității spațiului școlar (cabinete, laboratoare, săli de clasă, bibliotecă)**

prin modernizarea bazei materiale a școlii, conform cerințelor curriculare:

O 1: Achiziționarea de mijloace didactice performante (laptopuri, videoproiectoare, table SMART etc.);

O 2: Înființarea unui Centru de informare și documentare pentru elevi/cadre didactice/părinți;

• **Inițierea a cel puțin două programe educaționale în vederea dezvoltării relațiilor școală-familie-comunitate locală;**

O 1: Identificarea de parteneri educaționali pentru realizarea unor proiecte/programe care să vizeze „ Școala Părinților”

O 2: Popularizarea proiectelor/ programelor în care este implicată unitatea școlară în rândul părinților, reprezentanților comunității locale;

• Îmbunătățirea actului managerial la nivelul școlii, în vederea asigurării dezvoltării instituționale prin implicarea tuturor factorilor educaționali parteneri Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Local, D.G.A.S.P.C.

O 1: Orientarea managementului școlar către beneficiari, către procesul formativ, educativ, participativ, implicând toți factorii educaționali în activitatea școlii și către rezultate, acceptând schimbarea ca un fapt necesar;

O 2: Orientarea planului managerial spre dezvoltarea relațiilor de parteneriat.

DIRECȚII MANAGERIALE GENERALE

STRATEGICE

- ▶ Consolidarea calității procesului instructiv-educativ prin monitorizarea sistematică a activității didactice.
- ▶ Creșterea eficienței actului educațional prin planificare riguroasă și evaluare periodică a rezultatelor școlare.
- ▶ Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, colaborare și responsabilitate profesională.
- ▶ Asigurarea coerenței între planurile operaționale ale catedrelor/comisiilor și obiectivele strategice ale școlii.

Direcții privind managementul didactic și curriculumul

- ▶ Adaptarea curriculumului la nevoile și interesele elevilor, precum și la cerințele pieței muncii.
- ▶ Promovarea competențelor STEM, digitale și de gândire critică.
- ▶ Creșterea calității evaluării prin diversificarea metodelor și utilizarea instrumentelor digitale.
- ▶ Susținerea învățării prin proiecte, experiment și interdisciplinaritate.
- ▶ Dezvoltarea și valorificarea resurselor educaționale deschise (OER).

Direcții privind managementul resurselor umane

- ▶ Formarea continuă a cadrelor didactice și a personalului auxiliar.
- ▶ Stimularea performanței prin recunoașterea meritelor profesionale și prin dezvoltare de carieră.
- ▶ Crearea unui climat motivațional și de sprijin pentru inovația pedagogică.
- ▶ Promovarea leadership-ului educațional și a lucrului în echipă.

Direcții privind managementul resurselor materiale și financiare

- ▶ Eficientizarea utilizării resurselor financiare și atragerea de fonduri extrabugetare.
- ▶ Modernizarea infrastructurii școlare și a dotărilor educaționale.
- ▶ Implementarea unui sistem de management al calității și al siguranței mediului școlar.
- ▶ Dezvoltarea laboratoarelor digitale, STEM și a spațiilor de învățare moderne.

Directii privind incluziunea și relația cu comunitatea

- ▶ Promovarea egalității de șanse și incluziunii tuturor elevilor.
- ▶ Implicarea părinților și a comunității locale în viața școlii.
- ▶ Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic, ONG-uri și instituții culturale.
- ▶ Derularea de programe pentru dezvoltarea socio-emoțională și consilierea elevilor.

Direcții privind procesul de predare- învățare-evaluare

- ▶ Diversificarea metodelor de predare prin utilizarea resurselor digitale și a instrumentelor interactive.
- ▶ Creșterea calității evaluării prin utilizarea metodelor alternative (portofoliu, proiect, autoevaluare).
- ▶ Promovarea învățării centrate pe elev și a dezvoltării competențelor-cheie (comunicare, gândire critică, STEM).
- ▶ Monitorizarea progresului școlar prin analize comparative și planuri remediale personalizate.
- ▶ Susținerea activităților extracurriculare care contribuie la formarea integrală a elevului.

Directii privind performanța elevilor

- ▶ Creșterea procentului de promovabilitate și reducerea absenteismului.
- ▶ Stimularea performanței prin participarea elevilor la concursuri, olimpiade și proiecte educaționale.
- ▶ Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare prin programe remediale și activități de consiliere.
- ▶ Încurajarea implicării elevilor în activități de voluntariat, leadership și educație nonformală.

Direcții privind formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

- ▶ Susținerea formării continue a cadrelor didactice în domeniul digital, STEM și management educațional.
- ▶ Promovarea schimbului de bune practici între cadrele didactice, prin ateliere și activități metodice.
- ▶ Încurajarea autoevaluării și a reflecției profesionale ca instrumente de îmbunătățire a calității didactice.

Direcții privind climatul educațional și relațiile școlii

- ▶ Dezvoltarea unui climat școlar bazat pe respect, incluziune și colaborare.
- ▶ Creșterea implicării părinților în susținerea procesului educațional.
- ▶ Consolidarea parteneriatelor cu instituții locale, ONG-uri și mediul economic pentru activități educative complementare.
- ▶ Promovarea valorilor civice, a educației pentru mediu și a comportamentelor prosociale.

Direcții manageriale privind activitatea instructiv-educativă

- ▶ Consolidarea calității procesului instructiv-educativ prin monitorizarea sistematică a activității didactice și evaluarea periodică a rezultatelor școlare.
- ▶ Creșterea eficienței actului educațional prin planificare riguroasă, adaptare curriculară și corelarea obiectivelor operaționale cu nevoile elevilor.
- ▶ Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, colaborare și responsabilitate profesională.
- ▶ Diversificarea metodelor de predare-învățare prin utilizarea resurselor digitale, a experimentului și a abordărilor interdisciplinare.
- ▶ Creșterea calității evaluării prin implementarea metodelor alternative (proiect, portofoliu, observare sistematică, autoevaluare).
- ▶ Dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, cu accent pe competențele STEM, digitale, de comunicare și gândire critică.
- ▶ Monitorizarea progresului școlar al elevilor și aplicarea măsurilor de sprijin individualizat pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- ▶ Stimularea performanței școlare prin implicarea elevilor în concursuri, olimpiade și proiecte educaționale.
- ▶ Promovarea activităților extracurriculare și extrașcolare ca mijloace de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- ▶ Susținerea formării continue a cadrelor didactice în domeniul didacticii moderne, al competențelor digitale și al managementului educațional.
- ▶ Încurajarea schimbului de bune practici și a colaborării interdisciplinare între cadrele didactice.
- ▶ Dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respect reciproc, incluziune, cooperare și implicare activă.
- ▶ Consolidarea parteneriatelor educaționale cu părinții, autoritățile locale, instituțiile culturale și mediul economic.
- ▶ Promovarea educației pentru valori, cetățenie activă, responsabilitate socială și protecția mediului.

STRUCTURA AN ȘCOLAR 2025-2026

Structura anului școlar 2025-2026

Septembrie 2025				Octombrie 2025			
Săpt.	1	2	3	4	5	6	7
I	8	15	22	29	6	13	20
Ma	9	16	23	30	7	14	21
Mi	10	17	24		8	15	22
J	11	18	25		9	16	23
V	12	19	26		10	17	24
S	13	20	27		11	18	25
D	14	21	28		12	19	26

Noiembrie 2025				Decembrie 2025			
	8	9	10	11	12	13	14
	3	10	17	24	1	8	15
	4	11	18	25	2	9	16
	5	12	19	26	3	10	17
	6	13	20	27	4	11	18
	7	14	21	28	5	12	19
1	8	15	22	29	6	13	20
2	9	16	23	30	7	14	21

Ianuarie 2026				Februarie 2026			
Săpt.	15	16	17	18	19	20	21
I	5	12	19	26	2	9	16
Ma	6	13	20	27	3	10	17
Mi	7	14	21	28	4	11	18
J	1	8	15	22	5	12	19
V	2	9	16	23	6	13	20
S	3	10	17	24	7	14	21
D	4	11	18	25	1	8	15

Martie 2026				Aprilie 2026			
	22	23	24	25	26	27	28
	2	9	16	23	30	6	13
	3	10	17	24	31	7	14
	4	11	18	25		8	15
	5	12	19	26		9	16
	6	13	20	27		10	17
	7	14	21	28		11	18
1	8	15	22	29		12	19

Mai 2026				Iunie 2026			
Săpt.	30	31	32	33	34	35	36
I	4	11	18	25	1	8	15
Ma	5	12	19	26	2	9	16
Mi	6	13	20	27	3	10	17
J	7	14	21	28	4	11	18
V	1	8	15	22	5	12	19
S	2	9	16	23	6	13	20
D	3	10	17	24	7	14	21

■ cursuri
■ vacanță
■ vacanță - o săptămână, la decizia IS/ISNB
■ ultima zi de cursuri - clasele a XII-a și a XIII-a seral și frecvență redusă
■ ultima zi de cursuri - clasa a VIII-a
■ sărbători legale în timpul săptămânii



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

PLANIFICARE
SCOALA ALTFEL-SĂPTĂMÂNA VERDE-
AN ȘCOLAR 2025-2026

ȘCOALA ALTFEL	20-24 octombrie 2025
SĂPTĂMÂNA VERDE	23-27 martie 2026

CALENDAR EVALUARE NAȚIONALĂ - SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ - AN ȘCOLAR 2025-2026

Calendar evaluare națională 2025-2026

22 iunie 2026	Limba și literatura română – probă scrisă
24 iunie 2026	Matematica – probă scrisă
26 iunie 2026	Limba și literatura maternă – probă scrisă
1 iulie 2026	Afișarea rezultatelor inițiale (până la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și/depunerea contestațiilor (în intervalul 14.00-18.00)
2-3 iulie 2026	Vizualizarea lucrărilor scrise și/depunerea contestațiilor
8 iulie 2026	Afișarea rezultatelor finale



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

edu.ro

Calendar simulare evaluare națională 2025-2026

16 martie 2026	Limba și literatura română – probă scrisă
17 martie 2026	Matematica – probă scrisă
18 martie 2026	Limba și literatura maternă – probă scrisă
30 martie 2026	Comunicarea rezultatelor



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

edu.ro

EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a II-a; a IV-a; a VI-a

**Calendar
evaluări naționale la finalul claselor a II-a,
a IV-a și a VI-a**

Evaluarea Națională de la finalul clasei a II-a:

12 mai 2026	Limba și comunicare - scris - limba română
12 mai 2026	Limba și comunicare - scris - limba maternă
13 mai 2026	Limba și comunicare - citit - limba română
13 mai 2026	Limba și comunicare - citit - limba maternă
14 mai 2026	Matematică și explorarea mediului
15 mai 2026	Limba și comunicare - scris - citit Limba română pentru minoritățile naționale



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

edu.ro

**Calendar
evaluări naționale la finalul claselor a II-a,
a IV-a și a VI-a**

Evaluarea Națională de la finalul clasei a IV-a:

19 mai 2026	Limba și comunicare - limba română/limba română pentru minoritățile naționale
20 mai 2026	Matematică și științe ale naturii
21 mai 2026	Limba și comunicare - limba maternă

Evaluarea Națională de la finalul clasei a VI-a:

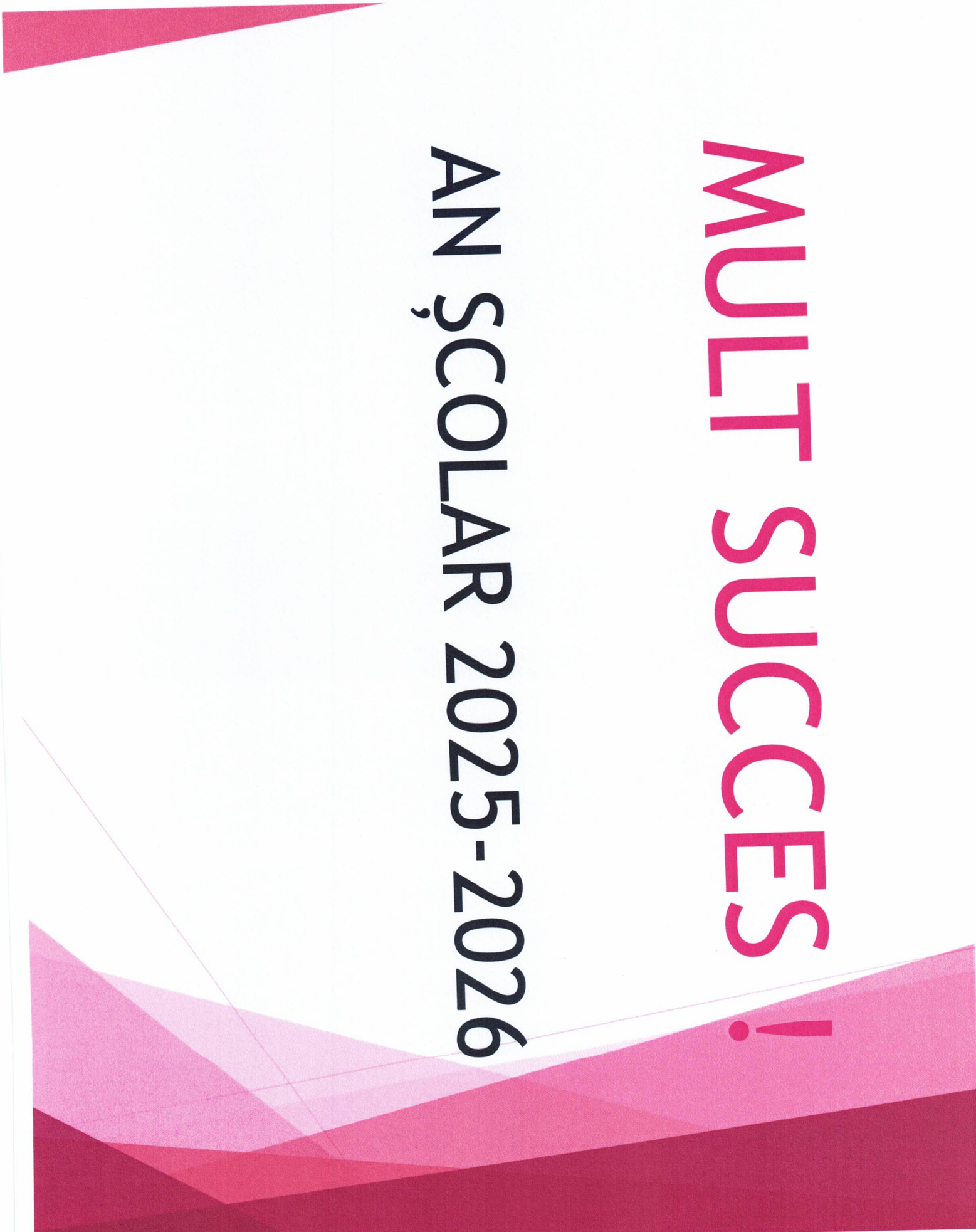
26 mai 2026	Limba și comunicare - limba română/limba română pentru minoritățile naționale
27 mai 2026	Matematică și științe ale naturii
28 mai 2026	Limba și comunicare - limba maternă



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

edu.ro



The page features abstract pink geometric shapes. A sharp, elongated triangle points towards the top left. The bottom of the page is filled with a complex, layered pattern of various shades of pink, creating a modern, abstract background.

MULTI SUCCES
i

AN ȘCOLAR 2025-2026