



Nr. 220 / 9.1.2014

Către

**INSPECTORATELE ȘCOLARE SECTOR 1 – 6, BUCUREȘTI
INSPECTORILOR ȘCOLARI PENTRU IMPLEMENTAREA
DESCENTRALIZĂRII INSTITUȚIONALE SECTOARELE 1 – 6,
BUCUREȘTI
DIRECTORILOR UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI
PARTICULARE DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI**

Vă aducem la cunoștință faptul că **este obligatorie utilizarea în asistențele efectuate la clasă de către directorii unităților de învățământ de stat și particulare, șefii de arie curriculară/de catedră, profesorii metodiști a Fișei de observație a lecției, Anexa Nr. 5 la OMECTS nr. 5547 din 6 octombrie 2011, privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, ce se află atașată prezentei note.**

Vă rugăm să luați măsurile legale ce se impun.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
CONSTANTIN TRĂISTARU**



FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI (conform Anexei nr. 5 din OMECTS nr. 5547 / 6.10.2011)

Data

Unitatea de învățământ

Clasa / clasele Nr. elevi prezenți..... absenți.....

Disciplina / disciplinele de învățământ

Unitatea / unitățile de învățare:

Tipul lecției/tipurile lecțiilor:

Tema lecției /lecțiilor.....

Numele profesorului

Specialitatea

Grad did./ani vechime

Ultimul curs formare /an

Calificat/necalificat Nr. Ore asistate

Titular / detasat/ suplinitor /PO

Tipul inspecției:.....

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări / Aprecieri	Recomandări
1	2	3	4
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice		
	Planificarea activității didactice		
	Proiectarea activității didactice		
	Corelarea elementelor proiectării didactice		
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare		
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice		
Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale			
Calificativ	Desfășurarea activității didactice		
	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă		
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei		
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise		
	Organizarea informațiilor transmise		
	Claritatea explicațiilor		
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ		
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)		

	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)		
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)		
	Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)		
Evaluarea activității elevilor	Atitudinea față de învățare		
	Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă		
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare		
	Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare		
Calificativ	Competențele dobândite de elevi		
	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)		
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare		
	Progresul realizat de elevi în timpul lecției		
Alte componente și observații	Mediul educațional		
	Locul de desfășurare la unitatea de învățământ a lecției		
	Disponibilitatea mobilierului în funcție de activitate		
Calificativ	Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție		
	Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor		
	Atmosfera generală în clasă		
	Alte observații		

Numele și prenumele persoanei care realizează inspecția / asistența

De acord, profesor

Semnătura

Semnătura

Calificativ: Foarte bine=FB Bine=B Acceptabil=A Slab=S